

**Equations et inéquations du premier degré. Signe de  $a x + b$**

- $(a \neq 0) \quad a x + b = 0$  équivaut à  $x = -b/a$ .

Ex : Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation  $-3x + 4 = 0$ .  $S = \{ 4/3 \}$

- |           |           |        |           |
|-----------|-----------|--------|-----------|
| $x$       | $-\infty$ | $-b/a$ | $+\infty$ |
| $a x + b$ | signe(-a) | 0      | signe(a)  |

Ex : Donner à l'aide d'un tableau le signe sur  $\mathbb{R}$  en fonction de  $x$  de :

a)  $2x - 1$

b)  $-3x + 5$

$x$	$-\infty$	$1/2$	$+\infty$
$2x - 1$	-	0	+

$x$	$-\infty$	$5/3$	$+\infty$
$-3x + 5$	+	0	-

- **A . B = 0 équivaut à  $A = 0$  ou à  $B = 0$**

- **REGLE DES SIGNES**

$x$												
↙ ↘												
<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;">+</td> <td style="padding: 5px;">+</td> <td style="padding: 5px;">+</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">+</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">+</td> <td style="padding: 5px;">-</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">+</td> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">-</td> </tr> </table>	+	+	+	-	-	+	-	+	-	+	-	-
+	+	+										
-	-	+										
-	+	-										
+	-	-										

- **Identités remarquables.**

$$(a + b)^2 = a^2 + 2 a b + b^2$$

$$(a - b)^2 = a^2 - 2 a b + b^2$$

$$(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$$

**ATTENTION :** ne pas écrire  $a x^2$  en pensant à  $(a x)^2$  car  $(a x)^2 = a^2 x^2$

$$(a x + b)^2 = (a x)^2 + 2.(a x)b + b^2 = a^2 x^2 + 2.a. b. x + b^2$$

$$(a x - b)^2 = (a x)^2 - 2.(a x)b + b^2 = a^2 x^2 - 2.a. b. x + b^2$$

$$(a x + b)(a x - b) = (a x)^2 - b^2 = a^2 x^2 - b^2$$

$$(a + b)^3 = a^3 + 3.a^2b + 3.ab^2 + b^3$$

$$(a - b)^3 = a^3 - 3.a^2b + 3.ab^2 - b^3$$

$$a^3 - b^3 = (a - b) ( a^2 + ab + b^2 )$$

$$a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$$

- **Valeur absolue**

$$|x| = \begin{cases} x & \text{si } x \geq 0 \\ -x & \text{si } x \leq 0 \end{cases}$$

$$|a| = |b| \text{ équivaut à } a = b \text{ ou } a = -b$$

**Si  $a > 0$**

$$|x| \leq a \text{ équivaut à } x \text{ dans } [-a ; a]$$

$$|x| \geq a \text{ équivaut à } x \text{ dans } ]-\infty ; -a] \cup [a ; +\infty[$$

## Equations et inéquations du second degré. Signe de $ax^2 + bx + c$

### I) Equations du second degré.

#### 1°) Généralités

##### Définition 1

Une équation du second degré est une équation de la forme  $ax^2 + bx + c = 0$  où  $a, b, c$  sont des réels donnés avec  **$a \neq 0$** .

##### Exemples :

$$3x^2 + 5x + 4 = 0 \quad a = 3, b = 5, c = 4$$

$$x^2 - 2x - 7 = 0 \quad a = 1, b = -2, c = -7.$$

**Remarque :** Il n'y a « rien » devant  $x^2$ , le « 1 » est « caché » ou sous-entendu puisque  $1 \times x^2 = x^2$  !

**Attention :**  $(x + 2)^2 = x^2 + x + 1$  n'est pas une équation du second degré.

En effet si on développe le terme de droite à savoir  $(x + 1)^2$  on obtient l'équation équivalente suivante  $x^2 + 4x + 4 = x^2 + x + 1$  soit  $3x + 3 = 0$  qui est une équation du premier degré qui admet  $-1$  pour solution.

##### Définition 2:

$a, b, c$  3 réels donnés ( $a \neq 0$ ). La fonction  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  est appelée **fonction trinôme du second degré**.

$$x \rightarrow ax^2 + bx + c$$

#### 2°) Résolution et factorisation.

##### a) La forme canonique

Soit  $f(x) = ax^2 + bx + c$  avec  $a \neq 0$ . On démontre que (voir partie exercices)

$$ax^2 + bx + c = a \left[ \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a^2} \right]$$

Cette écriture est la **forme canonique** du trinôme.

**Définition 3 :** Le réel  $\Delta = b^2 - 4ac$  est appelé **discriminant** du trinôme  $ax^2 + bx + c$ . On peut alors écrire :

$$ax^2 + bx + c = a \left[ \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{\Delta}{4a^2} \right]$$

**Exemples :**  $x^2 + 2x - 3 = (x + 1)^2 - 4$

$$4x^2 - x + 3 = 4 \left[ \left( x - \frac{1}{8} \right)^2 + \frac{48}{64} \right]$$

**b) Résolution et factorisation.** Grâce à la forme canonique on démontre le théorème suivant :

**Théorème 1 (résolution)**

a, b, c étant des réels tels que  $a \neq 0$ , on considère l'équation (E)  $ax^2 + bx + c = 0$  et le discriminant  $\Delta = b^2 - 4ac$ .

- Si  $\Delta > 0$  (E) admet deux solutions distinctes ds  $\mathbb{R}$  :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$

- Si  $\Delta = 0$  (E) admet une seule solution ds  $\mathbb{R}$  :  $x_0 = -\frac{b}{2a}$

- Si  $\Delta < 0$  (E) n'admet pas de solutions dans  $\mathbb{R}$ .

**Exemples :** Résoudre dans  $\mathbb{R}$

$$3x^2 + 2x - 1 = 0$$

$$\Delta = (2)^2 - 4 \times 3 \times (-1) = 4 + 12 = 16 \quad S = \{-1 ; 1/3\}$$

$$x_1 = \frac{-2 + 4}{6} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

$$x_2 = \frac{-2 - 4}{6} = -1$$

$$16x^2 + 8x + 1 = 0$$

$$\Delta = 0$$

$$x_0 = -1/4$$

$$S = \{-1/4\}$$

$$-x^2 + x - 1 = 0$$

$$\Delta = -3$$

Pas de solution dans  $\mathbb{R}$

$$S = \emptyset$$

**Cas particulier :** Lorsque le trinôme est incomplet on peut résoudre l'équation sans utiliser  $\Delta$ .

a) ( $b = 0$ )  $4x^2 - 1 = 0$   
 $x^2 = 1/4$

$$x = -1/2 \text{ ou } x = 1/2$$

$$S = \{-1/2 ; 1/2\}$$

b)  $x^2 + 2 = 0$

$$x^2 = -2 \text{ or pour tout réel } x$$

$$x^2 \geq 0 \text{ donc}$$

$$S = \emptyset$$

c) ( $c = 0$ )  $2x^2 + x = 0$ .

On factorise par  $x$  d'où

$$x(2x + 1) = 0$$

$$S = \{-1/2 ; 0\}$$

**Remarque 1 :** Ne jamais perdre de vue que c'est la variable  $x$  que l'on cherche et que dans le discriminant la variable  $x$  n'apparaît pas !

**Remarque 2 : Pour aller plus vite**

Regardons l'équation  $x^2 + 2x - 3 = 0$ . Si on remplace  $x$  par 1 on obtient  $1 + 2 - 3 = 0$  ce qui montre que 1 est solution de l'équation. On dit que 1 est solution évidente, l'autre solution est alors donnée par le quotient  $c/a$  c'est - à dire ici  $-3/1 = -3$ . Sans calculer de discriminant on a donc obtenu les deux solutions.

On a :

Si $a + b + c = 0$	Si $a - b + c = 0$
1 solution évidente et $\frac{c}{a}$ est l'autre solution	-1 solution évidente et $-\frac{c}{a}$ est l'autre solution

**Exercice 3:** Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les équations suivantes

a)  $x^2 + x - 6 = 0$

$$\Delta = (1)^2 - 4 \times 1 \times (-6) = 1 + 24 = 25$$

$$x_1 = \frac{-1 + 5}{2} = 2 \quad x_2 = \frac{-1 - 5}{2} = -3$$

$$S = \{-3; 2\}$$

c)  $3x^2 + x - 1 = 0$

$$\Delta = 13$$

$$S = \left\{ \frac{-1 - \sqrt{13}}{6}; \frac{-1 + \sqrt{13}}{6} \right\}$$

e)  $x^2 + 2x - 1 = 0$

$$\Delta = 8$$

$$S = \{-1 - \sqrt{2}; -1 + \sqrt{2}\}$$

g)  $3x^2 + 2x = 0$

$$x(3x + 2) = 0$$

$$S = \{-2/3; 0\}$$

i)  $5x^2 + 2 = 0$

$$S = \emptyset$$

k)  $\frac{1}{2}x^2 - 5x - 7 = 0$

$$\Delta = 165$$

$$S = \{5 - \sqrt{165}; 5 + \sqrt{165}\}$$

b)  $x^2 - 5x + 4 = 0$

$1 - 5 + 4 = 0$  donc 1 solution évidente et 4 est l'autre solution

$$S = \{1; 4\}$$

c)  $9x^2 + 6x + 1 = 0$

$$\Delta = 0$$

$$S = \{-1/3\}$$

f)  $x^2 + x + 1 = 0$

$$\Delta = -3$$

$$S = \emptyset$$

h)  $3x^2 - 1 = 0$

$$S = \{-1/\sqrt{3}; 1/\sqrt{3}\}$$

j)  $-15x^2 - 10x + 5 = 0$

-1 solution évidente, l'autre solution est 5/15 c'est 1/3  
 $S = \{-1; 1/3\}$

l)  $x^4 - 3x^2 + 2 = 0$  (\*)

équivalent à résoudre le système 
$$\begin{cases} X = x^2 \\ X^2 - 3X + 2 = 0 \end{cases} \text{ (E)}$$

(il s'agit d'une équation bicarrée on effectue un changement de variable pour la résoudre)

1 racine évidente de (E) donc le système équivalent à

$$X = 1 \text{ ou } X = 2 \text{ puisque l'autre solution est } 2$$

Soit  $x^2 = 1$  ou  $x^2 = 2$

$$D'où S = \{-\sqrt{2}; -1; 1; \sqrt{2}\}$$

**Théorème 1 bis (factorisation)**

$f(x) = ax^2 + bx + c$  avec  $a \neq 0$  et avec les notations du théorème 1.

- Si  $\Delta > 0$  :  $f(x) = a(x - x_1)(x - x_2)$
- Si  $\Delta = 0$  :  $f(x) = a(x - x_0)^2$
- Si  $\Delta < 0$  :  $f(x)$  n'est pas factorisable dans  $\mathbb{R}$  en produit de facteurs du premier degré.

**Remarques :** 1) On appelle racines du trinôme toute solution de l'équation (E). Si  $\Delta = 0$  on dit racine double.  
2) Savoir programmer sa calculatrice.

**Exemples :** Donner lorsque c'est possible une factorisation des trinômes suivants

- 1)  $f(x)=x^2 - 3x + 2$     2)  $g(x)= 5x^2 + 8x + 3$     3)  $h(x)= 9x^2 + 6x + 1$     4)  $p(x)= x^2 - 2x + 3$

$f(x)=x^2 - 3x + 2$	$g(x)= 5x^2 + 8x + 3$	$h(x)= 9x^2 + 6x + 1$	$p(x)= x^2 - 2x + 3$
$\Delta= (-3)^2 - 4 \times 1 \times (2)=9-8=1$	$\Delta= 4$	$\Delta= 0$	$\Delta= -8$
$x_1= 1 \quad x_2= 2$	$x_1= -1 \quad x_2= -3/5$	$x_0= - 1/3$	$p(x)$ n'est pas factorisable dans $\mathbb{R}$ en produit de facteurs du premier degré.
$f(x)=(x - 1)(x - 2)$	$g(x)=5(x+3/5)(x+1)=(5x + 3)(x+1)$	$h(x)=9(x+1/3)^2$	

**II) Signe du trinôme. Inéquations du second degré**

**1°) Signe du trinôme**

**Théorème 2**

$f(x) = ax^2 + bx + c$  avec  $a \neq 0$ .  $\Delta = b^2 - 4ac$  le discriminant de  $f$ .

- **Si  $\Delta > 0$**

$x$	$-\infty$	$x_1$	$x_2$	$+\infty$	
signe de $f(x)$	$sg(a)$	0	$sg(-a)$	0	$sg(a)$

(en supposant par exemple ici que  $x_1 < x_2$  sinon on aurait  $x_2$  avant  $x_1$  dans le tableau )

- **Si  $\Delta = 0$**

$x$	$-\infty$	$x_0$	$+\infty$
$f(x)$	$sg(a)$	0	$sg(a)$

- **Si  $\Delta < 0$**

$x$	$-\infty$	$+\infty$
$f(x)$	$sg(a)$	

**Remarque :** en clair si  $\Delta > 0$  : ... **et si  $a$  positif** (rappel :  $a$  est le nombre « qui est devant  $x^2$  ») alors

$x$	$-\infty$	$x_1$	$x_2$	$+\infty$	
Signe de $f(x)$	(+)	0	(-)	0	(+)

**...Et si  $a$  négatif**

$x$	$-\infty$	$x_1$	$x_2$	$+\infty$	
Signe de $f(x)$	(-)	0	(+)	0	(-)

**Exemples :**

$f(x) = x^2 + 2x - 3$ $a = 1$ donc c'est le cas où $a$ positif $\Delta = 16$ $x_1 = -3$ $x_2 = 1$ ici $-3 < 1$ donc 	$g(x) = 4x^2 + 4x + 1$ $a = 4$ donc c'est le cas où $a$ positif $\Delta = 0$ $x_0 = -\frac{1}{2}$ 	$h(x) = -x^2 + 5x + 6$ $a = -1$ donc c'est le cas où $a$ négatif $\Delta = 49$ $x_1 = 6$ $x_2 = -1$ ici $-1 < 6$ donc 	$I(x) = -2x^2 + 5x + 8$ $a = -2$ donc c'est le cas où $a$ négatif où $a$ négatif $\Delta = -39$ 
--	---	--	--

**2°) Résolution d'inéquations.**

**a) Méthode :** étape 1 : on étudie le signe du trinôme donné dans un tableau d'après le théorème sur le signe du trinôme  
 étape 2 : En lisant le tableau on peut alors résoudre l'inéquation.

**b) Exemples :**

Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les inéquations suivantes :

$x^2 + 2x - 3 \geq 0$	$4x^2 + 4x + 1 > 0$	$-x^2 + 5x + 6 > 0$	$-2x^2 + 5x + 8 \geq 0$
On effectue l'étude ci-dessus Et on a $S = ]-\infty; -3] \cup [1; +\infty[$	On effectue l'étude ci-dessus Et on a $S = \mathbb{R} \setminus \{0\} = \mathbb{R}^*$ .	On effectue l'étude ci-dessus Et on a $S = ]-1; 6[$	On effectue l'étude ci-dessus Et on a $S = \emptyset$

**III) Représentation graphique et interprétation.**

Dans la suite le plan est rapporté à un repère  $(O, i, j)$ .

**1°) Représentation graphique du trinôme.**

**Propriété et Définition**

La représentation graphique du trinôme du second degré  $f$  est **une parabole**

de **sommet** le point  $S\left(-\frac{b}{2a}; -\frac{\Delta}{4a}\right)$  et **d'axe de symétrie** la droite d'équation  $x = -\frac{b}{2a}$

**EQUATION DE LA PARABOLE DANS LE REPERE ORTHONORMAL  $(O, i, j)$**

$$y = a \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{\Delta}{4a}$$

**REMARQUES**

1°) Si  $\Delta > 0$ , P coupe l'axe (O,i) aux points d'abscisses  $x_1$  et  $x_2$  qui sont les racines du trinôme.

2°) Le point  $C(0,c)$  est le point d'intersection de P avec l'axe (O,j).

**2°) Interprétation graphique**

On suppose ici que  $x_1 < x_2$  si  $\Delta > 0$

	$\Delta > 0$	$\Delta = 0$	$\Delta < 0$
<b>COURBE</b> avec <b>a &gt; 0</b> « courbe à l'endroit »			
<b>SIGNE</b>	+ 0 - 0 +	+ 0 +	+
<b>COURBE</b> avec <b>a &lt; 0</b> « courbe à l'envers »			
<b>SIGNE</b>	- 0 + 0 -	- 0 -	-

**Exercices :** Donner dans chaque cas le signe du trinôme  $f(x)$  à l'aide de sa courbe.

<p>a</p> <p>-1 2</p> <p>- 0 + 0 -</p>	<p>b</p> <p>-1 4</p> <p>+ 0 - 0 +</p>	<p>c</p> <p>+</p>
<p>d</p> <p>-</p>	<p>e</p> <p>2</p> <p>- 0 -</p>	<p>f</p> <p>0.5</p> <p>+ 0 +</p>